

Alkossunk informatikával!

Tehetséggondozó szakkör

Az **Informatika - Számítástechnika Tanárok Egyesülete (ISZE) Informatikával a tehetségesekért Alapítványa - Tehetségpont „Alkossunk informatikával!”** 20 órás tehetséggondozó programot szervezett 2016. augusztus 15-19. között a **Százhalombattai Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskolában**.

A szakkört az Informatikával a tehetségesekért Alapítvány a **Budapesti Távközlési Alapítvány** által biztosított támogatásból valósította meg. A beválogatott általános iskolai tanulók célcsoportja megfelelt az Alapító Okiratban foglaltaknak.

A programon az iskola tanulói közül tizenegyen vehettek részt. Az informatikával történő fejlesztés a tanulók kreativitására, esztétikai-művészeti tudatosságukra, digitális kompetenciájukra irányult, miközben új ismereteket szerezhettek.

Minden nap egy-egy komplex feladatot oldottak meg a gyerekek.

1. nap: Rajzos animáció

Az első foglalkozáson a szakkör tanulói csapatépítés céljából egy közös feladatot kaptak. Mindenki elkezdett egy rajzot a rajzolóprogramban, felírta a nevét, elmentette, majd helycserével a társa folytatta, aki szintén elmentette külön fájlként. Így tovább, és a végére tizenegy rajzzal rendelkezett mindenki. Izgatottan várták, hogy mire a helyükre kerülnek ismét, milyen rajz keletkezett az általuk elkezdettből.

A rajzokból kisfilmet készítettek a prezentációkészítő programmal. A filmnek találó címetek adtak. A vetítéskor láthatták a rajz alakulását. Mintha egy láthatatlan kéz rajzolna. Időzítették is, így automatikusan játszhattuk le. Megnéztük mindenki kisfilmjét. Az alábbiakban a "Csigusz-optikusz-hoptikusz" című film első három rajza látható.



Maradj talpon!

Ugyancsak ezen a foglalkozáson elkészítettük a „Maradj talpon!” népszerű játékot, a prezentációkészítő programmal. Témának az aktualitásnak megfelelően az olimpiát választottuk. Animációval megoldottuk, hogy csak néhány betű legyen látható és kattintásra jelent meg a megoldás. A tanulóknak nagyon tetszett mindkét feladat, további feladványokat készítették.

	<p>Melyik kontinensen helyezkedik el Rio de Janeiro?</p> <p>A E I A</p>	<p>Mikor vettek részt először női versenyzők a nyári olimpiai játékokon?</p> <p>1 9</p>
--	---	---

<p>Mi a Dödölle fő összetevője?</p> <p>r o y a</p>	<p>Mikor volt Eger ostroma?</p> <p>1 5</p>
--	--

2. nap: Képregény készítés

Képregényt szerkesztettünk az „Én elmentem a vásárra...” című dalhoz. A munkát a háttér megrajzolásával kezdtük. A képeket a ClipArt gyűjteményből válogattuk. Annyi diát készítettünk, ahány szakaszból áll a dal, mindig egy-egy állattal több úszott be kattintásra. Így a tanulók megtanulhatták az animációt és az animáció sorrendjének jelentőségét. Letöltöttük a dalt és beszűrtük a prezentációba.



3. nap: Környezetvédelmi infografika

Hogyan mentjük meg a fákat?

A prezentáció készítésének célja felhívni a tanulók figyelmét arra, hogy a digitális olvasással mit teszünk a környezetvédelemért. Ha csak egy pár könyvet is olvasunk e-könyv formájában, már rengeteg vizet spórolunk, és erdőket mentünk meg.

Miután megbeszéltük az infografika fogalmát, a tanulók feladatlap <http://kornyeztvedelem.wixsite.com/tudatos/infografika> és az alábbi linken található infografika adatai alapján dolgoztak, kevés instrukcióval, hogy minél inkább érvényesüljön kreativitásuk miközben az e-könyv, az e-könyv olvasó és a hangos könyv fogalmával ismerkedtek meg. Így egyedivé váltak a prezentációk. Néhány dia a tanulói munkákból:



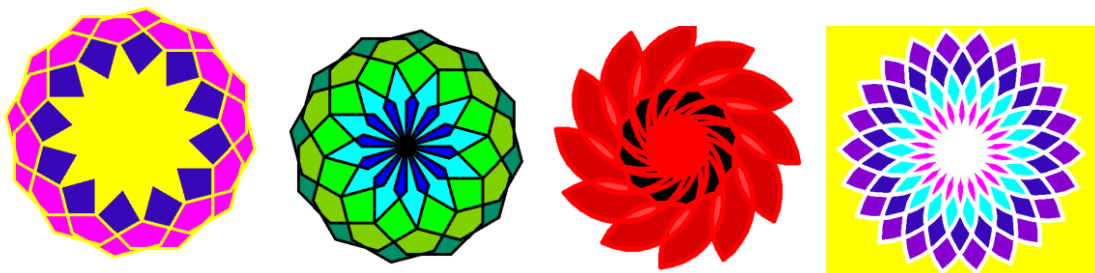
4. nap: Filmkészítés

A szakkörön készített képekből filmet készítettünk a Movie Maker programmal. A képek vetítése alatt hallható zenét a tanulók tetszésük szerint választották meg és töltötték le.



5. nap: Teknőcgrafika

A programozás megszerettetése céljából az Imagine Logo programmal teknőcrajzokat készítettünk.



A tanulók összes munkáját lementettük és hazavihették. Minden alkalommal megnézhatték egymás munkáit. Nagyon tetszettek nekik a változatos feladatok.

Készítette:

Ridzi Gizella
szakkörvezető
2016. augusztus 23.